

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	65,75	65,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, проф. филос. наук, доцент Цветкова Ирина Викторовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент, канд. филос. наук, Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана всех направлений подготовки по программам бакалавриата

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «05» июля 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – последовательное освоение обучающимися знаний, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных учений, связанных с Россией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основы российской государственности» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин предшествующего уровня образования.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения курса «Основы российской государственности» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История религий России» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1	Лек	Тема 1. Россия: своеобразие исторического пути. Символы и смыслы	2	3			Вебинар № 1
	Лек	Тема 2. Россия как цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Мировоззрение и идентичность	2	3			Вебинар № 2
	Ср Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение лекций электронного учебника Тема 1. Народы, религии, культура России Тема 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации Тема 3. Россия как государство-цивилизация Тема 4. Особенности русского менталитета	2	15	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	2	15	27		Практическое задание № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение практического задания, проверяемого вручную					
	Ср Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение лекций электронного учебника Тема 5. Ценности российской цивилизации Тема 6. Политическая система российского общества Тема 7. Россия и технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества	2	16	3	2	Промежуточный тест
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение практического задания, проверяемого вручную	2	16	28		Практическое задание № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Подготовка к итоговому тестированию	2	3,75			
	ПА	Зачет	2	0,25	40		Итоговое тестирование
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Практические задания № 1, № 2; Промежуточные тесты: Темы №№: 1- 7 Итоговое тестирование: Темы №№ 1 - 7</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практические занятия

Практическое задание 1

Тема 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации

Задание

Напишите эссе по теме «Ресурсный потенциал России и проблемы его эффективного использования».

Рекомендации по выполнению задания

Объем эссе не менее 2 страниц, но не более 3 страниц (шрифт 14, интервал – 1,5; выравнивание по ширине страницы).

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие «ресурсный потенциал». Укажите, какие позиции в мире занимает Россия по запасам природного газа, нефти, железной руды, золота, алмазов. Используйте актуальную информацию (сравнив данные за предыдущий год с данными пятилетней давности из научных публикаций, мировых рейтингов. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы).

2. Является ли экономика России сырьевой? Указать количественные характеристики доли доходов от продажи сырья в ВВП, в экспорте, в государственном бюджете России. Представить сравнение данных в динамике за предыдущий год с данными пятилетней давности. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

3. Что означает термин «эффективное использование ресурсов»? Какие критерии применяются для оценки эффективного использования ресурсов? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

4. Есть ли необходимость в бережном использовании природных ресурсов России? Что препятствует эффективному использованию природных ресурсов в России? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

5. Какие меры, по вашему мнению, необходимо предпринимать для эффективного использования ресурсов в России? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

6. Как вы считаете, возможен ли переход России в ближайшие десятилетия на возобновляемые источники энергии (солнца, ветра, приливов и отливов и т. д.)? Какие технологии энергетики являются приоритетными? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

Критерии оценки:

- 27 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 17 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 7 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Практическое задание 2

Тема 3. Россия как государство-цивилизация

Задание

Заполните таблицу, опираясь на материалы темы 3 «Россия как государство-цивилизация».

Таблица

Сравнительный анализ цивилизаций России и Запада

Критерии сравнения	Цивилизация России	Цивилизация Запада
1. Названия империй, исторические рамки существования		
2. Характеристика отношений между метрополиями и периферией в период империи		
3. Отношение к модели национального государства		
4. Характеристика отношений государства и гражданского общества		
5. Особенности освоения новых территорий в период колонизации		
6. Отношение государства к этносам на осваиваемой территории		
7. Отношение к другим цивилизациям		

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо письменно заполнить таблицу 1. Для этого необходимо скопировать текст задания, заполнить таблицу в соответствии с требованиями:

1. Названия империй, исторические рамки существования – указать названия и временные периоды существования империй в истории России и на Западе. В колонке «Цивилизация Запада» указать название 1 или 2 империй с указанием исторических периодов.

2. Характеристика отношений между метрополиями и периферией в период империи – кратко сформулировать, учитывались ли особенности интересов периферии метрополиями в имперский период в России и на Западе (3–5 предложений).

3. Отношение к модели национального государства – сформулировать, использовался ли национальный принцип при формировании государства в России и на Западе.

4. Характеристика отношений государства и общества – описать особенности традиций, нормативной базы в отношениях между государством и обществом (религиозные принципы или экономические отношения, правовые основы).

5. Особенности освоения новых территорий в период колонизации – указать, какие слои выступали инициаторами освоения новых земель, какую роль имели военные завоевания, в чем состояла роль государства (3–5 предложений).

6. Отношение государства к этносам на осваиваемой территории – кратко сформулировать сущность политики России и Запада по отношению к этносам на осваиваемой территории (3–5 предложений).

7. Отношение к другим цивилизациям – кратко охарактеризовать отношение России к цивилизациям Запада и Востока, а также представить краткое описание отношения цивилизации Запада к России и Востоку (3–5 предложений).

Критерии оценки:

- 28 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 18 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 8 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики
2	Этнонациональное и культурное разнообразие России
3	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (природно-климатические и географические факторы)
4	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (социально-экономические и политические факторы)
5	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (этнонациональные и культурные факторы)
6	Многонациональная российская культура: национальное, языковое, религиозное разнообразие и их воплощение в культурных символах и традициях
7	Хозяйственная специализация российских регионов, роль экономических кластеров в социально-экономическом развитии России
8	Объективные причины испытаний России: природно-климатические особенности, стихийные бедствия, демографические шоки
9	Основные испытания в истории российской государственности, их значение для развития России
10	Исторические вызовы и достижения российского народа: общая характеристика
11	Характеристика цивилизационного подхода и его базовых категорий
12	Принципы, факторы и исторические формы существования цивилизаций
13	Политико-философские основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия
14	Историческая трансформация российской цивилизации: от имперского к федеративному проекту и ее взаимодействие с другими цивилизациями
15	Факторы формирования и типологические черты российской цивилизации. Наднациональный (многонациональный) характер современной российской цивилизации
16	Российская цивилизация в работах отечественных и зарубежных ученых
17	Понятие и структура мировоззрения
18	Подходы к определению менталитета в современной литературе
19	Понятие идентификации и идентичности. Формы проявления идентичности, их нормативно-правовое закрепление
20	Системная модель мировоззрения: понятие и структура
21	Современные геополитические и цивилизационные вызовы России
22	Исторический опыт государственной инициативы в области мировоззрения и создания государственной идеологии (концепция «Москва-третий Рим», «уваровская теория «официальной народности»», советская государственная идеология)
23	Роль институтов публичной власти по формированию устойчивого мировоззрения и общественной системы ценностей
24	Проблема формирования национальной идеи в современной России
25	Роль государственных институтов в политической и правовой социализации граждан

№ п/п	Вопросы к зачету
26	Конституционно-правовое закрепление формы современного российского государства
27	Конституционный строй как правовая модель устройства общества и государства
28	Понятие и структура публичной власти в России
29	Конституционные принципы организации публичной власти в России (принцип единства публичной власти, принцип разделения властей, федерализма)
30	Местное самоуправление в единой системе публичной власти в РФ
31	Символическая и культурная политика российского государства
32	Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования
33	Документы государственного стратегического планирования
34	Национальные проекты в системе стратегического планирования России
35	Общая характеристика глобальных трендов и вызовов современности
36	Внутренние вызовы развития России
37	Проблемы сохранения идентичности и восприятия базовых ценностей в современном российском обществе
38	Метафоры образа будущего России в отечественной культуре
39	Научные оценки роли России будущего в постглобализационном мире
40	Перспективные сценарии развития российской цивилизации, их отражение в современных документах государственного стратегического планирования

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Основы Российской государственности : учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01946-7 . - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123773 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Панищев, А. Л.	Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16- 019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ермоленко, Г. А.	Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545 (дата обращения: 29.05.2024).	практикум	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Юхно, А. С.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154988 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебно-методическое пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный

Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных

Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных

Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных

zbMath <https://zbmath.org/> база данных

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный

Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный

ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных

CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный

«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС

«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

«Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС

Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский, штатив, стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	телевизора , сетевой фильтр, , зеркало , источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Ст Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.